

Propozycje zajęć i zabaw korekcyjno – kompensacyjnych cz. I

Witam serdecznie Wszystkich Rodziców.

Oto zestawy przykładowych ćwiczeń, które będziecie Państwo mogli wykorzystać w pracy ze swoimi dziećmi, kształtując motorykę małą i oczywiście świetnie się przy tym bawiąc razem z dzieckiem. Czas spędzony z rodziną jest dla dziecka najważniejszym aspektem w całym cyklu jego rozwoju. Gdy dziecko będzie dobrze panować nad swoimi dłońmi i palcami, to nauka stanie się dla niego przyjemna, mniej frustrująca i przyniesie wiele zadowolenia.

1. Ćwiczenia dłoni

- dotykanie dłoni, pocieranie ich jedna o drugą, naśladowanie mycia rąk (przyjemne dla dzieci będą zabawy z mydłem podczas kąpieli, dokładne mycie rąk – wiele radości i mnóstwo zabawy)
- zaciskanie i otwieranie dłoni
(w tym wypadku bardzo ciekawym rozwiązaniem jest zakupienie dzieciom tzw. „gniotka” tj. balonika napełnionego mąką, albo zabawa z piankową piłeczką)
- klaskanie: swobodne, rytmiczne
(można ćwiczenie wykorzystać podczas pieczenia ciast, otrzepywanie rąk z mąki przez klaskanie itp.)
- wyciskanie wody z nasączonej gąbki
- ugniatanie papieru, bibuły albo starych gazet – robienie z nich bałwana albo bitwa na „śnieżki” – zima jest dobrym czasem na ćwiczenia małej motoryki poprzez lepienie bałwana lub śnieżek
- przesuwanie różnej wielkości przedmiotów na stole (oburącz, jedną dłonią) – bardzo ciekawe ćwiczenie podczas przygotowywania potraw, nakrywania do stołu
- chwytanie i przenoszenie przedmiotów całą dłonią
- naciskanie dłoni na blat stołu – robienie odcisku całą dłonią – (można wykorzystać zabawy z farbami, mąką)
- wkładanie i wyjmowanie przedmiotów – polecam tym przypadkiem dopuszczenia dziecka do pomocy kuchennych, wycieranie naczyń, odkładanie ich na miejsce itp.
- przekładanie przedmiotów z ręki do ręki – np. zabawy z piłkami różnego typu

- zabawy z nakrętkami – odkręcanie i zakręcanie butelek
- otwieranie i zamykanie zamków kluczem
- zabawy z włóczką albo nitką – nawijanie jej na kłębek albo określony przedmiot
- owijanie bandażem ręki, raz jednej potem drugiej, bądź innego przedmiotu (lalki, rolki od papieru);
- „suche” malowanie całą dłońią linii prostych, falistych na ścianie, ławce, kartonie (w pedagogice Montessori wykorzystywane są do takich ćwiczeń tacki z rozsypaną mąką albo innym produktem sypkim do kreślenia szlaczków lub obrazów graficznych liter, bądź cyfr);
- zabawy z wodą – przelewanie wody z kubeczków do dzbanka i odwrotnie, otrząsanie wody z palców, mycie rąk;
- zabawy z różnymi masami plastycznymi (głina, masa solna, plastelina);
- składanie papieru np. łódki, czapeczki (origami z koła, kwadratu, płaskie i przestrzenne);
- rysowanie kredą na różnych strukturach;
- zabawy konstrukcyjne:
 - składanie zabawek z oddzielnych części
 - budowanie z klocków różnorodnych budowli
 - wykonywanie różnych prac z papieru, kartonu, butelek, pudełek i innych „nieużytków” według pomysłu własnego lub według wzoru
 - składanie obrazków z części
 - składanie liter i cyfr z części
 - układanie domina
 - układanie-tworzenie obrazów z różnorodnych elementów i materiałów (np. z kamieni, liści, owoców, ziaren, patyków, kasztanów)
 - budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg)

2. Ćwiczenia palców

- dotykanie swoich palców;
- przykładanie kolejno palców każdej dłoni: kciuk do kciuka, wskazujący do wskazującego
- itd. np. paluszki się witają, kłaniają;
- kiwanie palcami na pożegnanie;

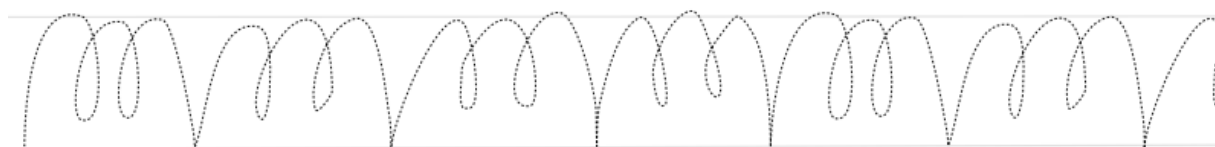
- dotykanie podłoża każdym palcem dłoni;
- naśladowanie gry na pianinie, flecie, trąbce, nosie;
- wysuwanie palców z piąstki – przeliczanie palców;
- przypinanie spinaczy do bielizny na brzeg pudełka kartonowego – zabawy matematyczne;
- podnoszenie koralików i nawlekanie ich na sznurek;
- nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek, sznurowadeł przez różne rzeczy i otwory;
- przekłuwanie papieru igłą z nitką w miejscach oznaczonych kropkami;
- przewlekanie guzików;
- sznurowanie butów;
- wiązanie supełków;
- wciskanie w tablicę korkową pinezek, wyjmowanie ich;
- układanki:
 - układanie z elementów geometrycznych postaci ludzi, zwierząt, dowolnych obrazów
 - układanie z patyczków, wykałaczek np. płotu, domku, drabiny itp.
- lepienie z plasteliny - wałkowanie cienkich wałeczków i obwodzenie nimi różnych kształtów;
- ugniatanie plasteliny i wypełnianie nią narysowanych figur geometrycznych (rozciąganie jej);
- rozdzieranie papieru palcami, wydzieranki, wypełnianie kształtów bądź gotowych obrazków;
- wodzenie palcem po śladzie i w powietrzu;
- malowanie pęczkiem waty;
- przecinanie pasków papieru, sznurka;
- cięcie po linii prostej;
- wycinanie figur geometrycznych;
- wycinanie dowolnych przedmiotów ze ścinków tekstylnych o różnej fakturze;
- wycinanie części obrazków do składania;

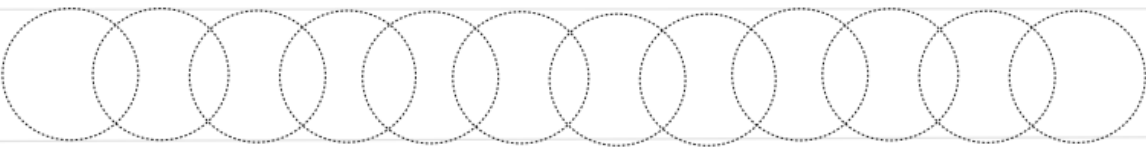
Zachęcam do jak najczęstszego kontaktu dzieci z materiałami plastycznymi

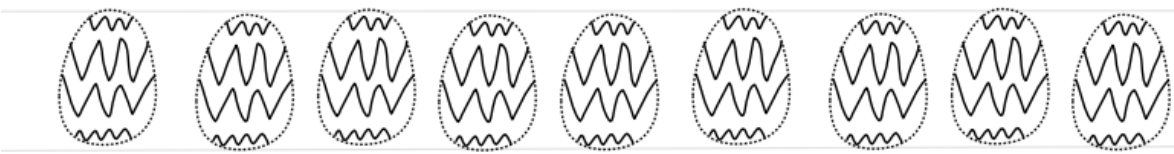
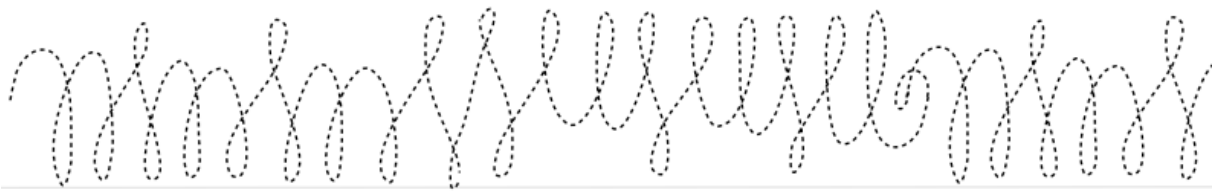
typu plastelina, modelina, glina, papier kolory, nożyczki. Przedszkolaki cieszą się zabawą z takimi materiałami, a praca z nimi w bardzo dużym stopniu wpływa na rozwój motoryki małej.

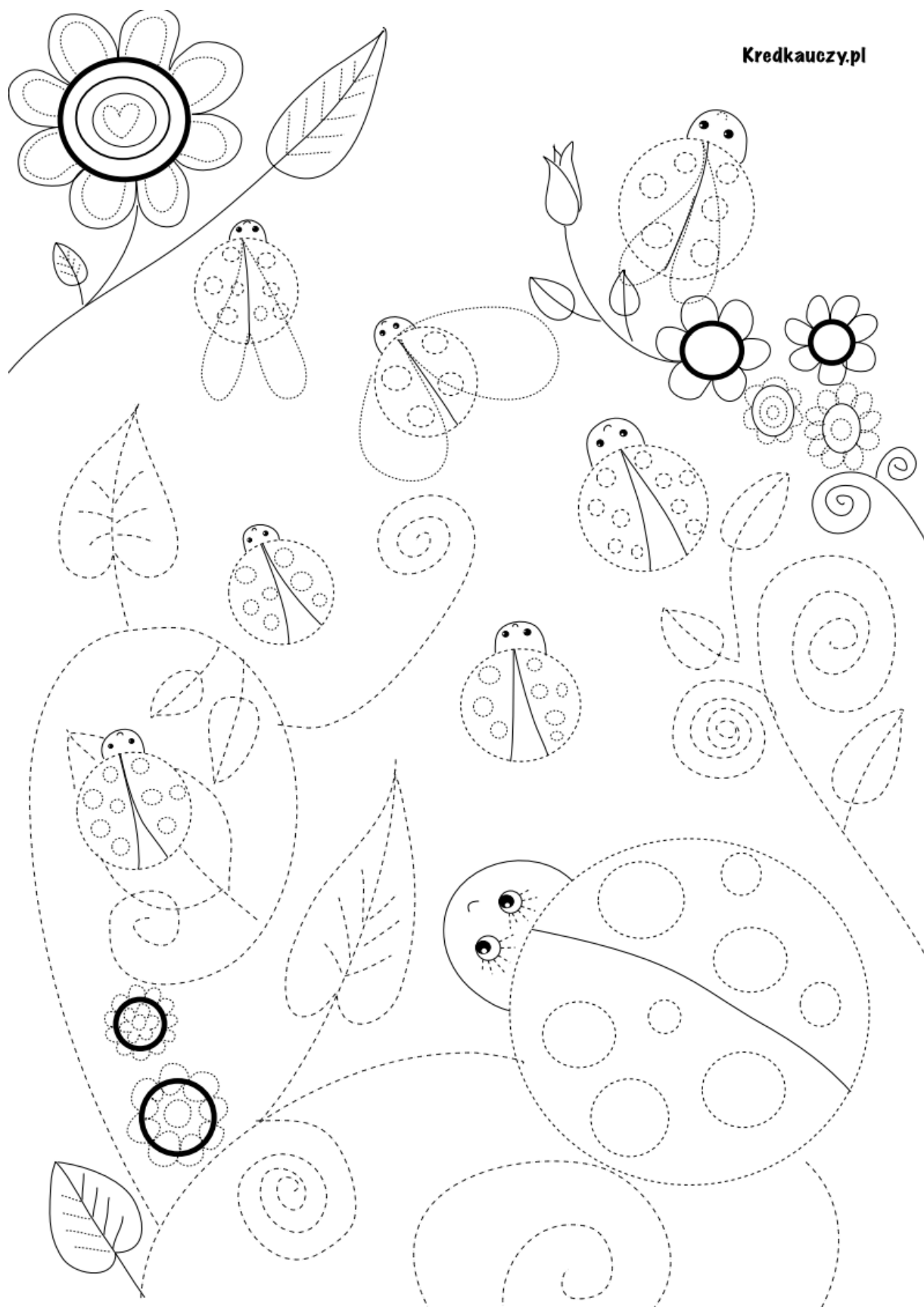
No i oczywiście ćwiczenia grafomotoryczne, oto kilka propozycji takich ćwiczeń:

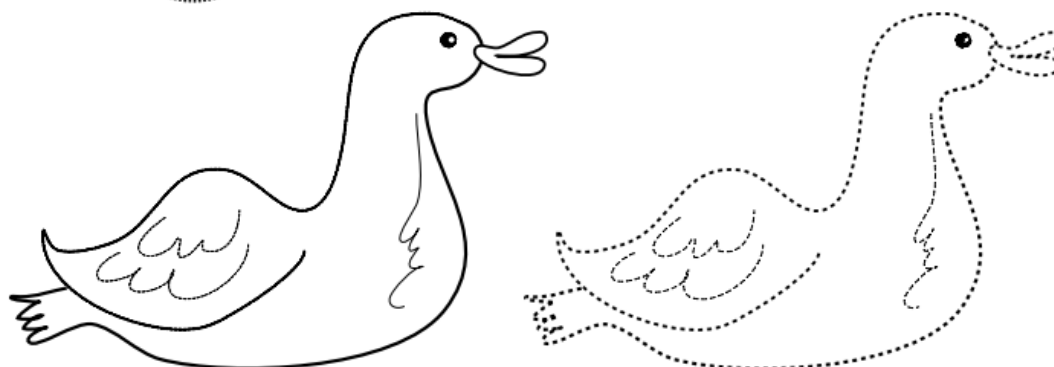
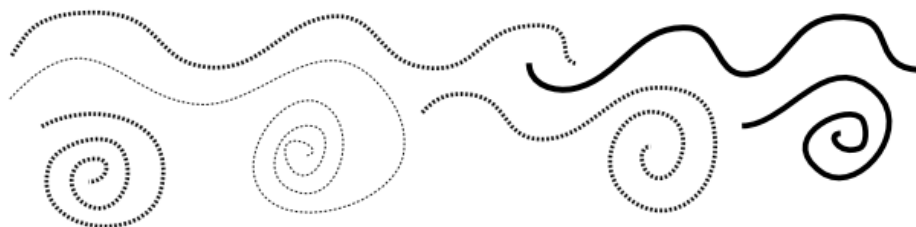


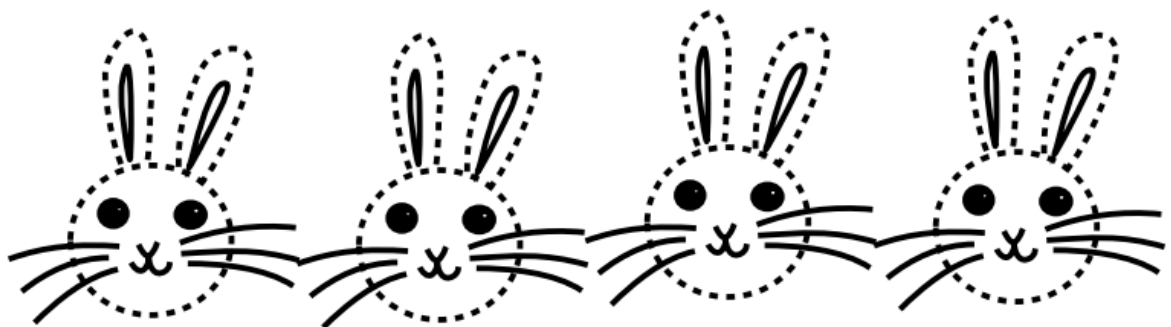
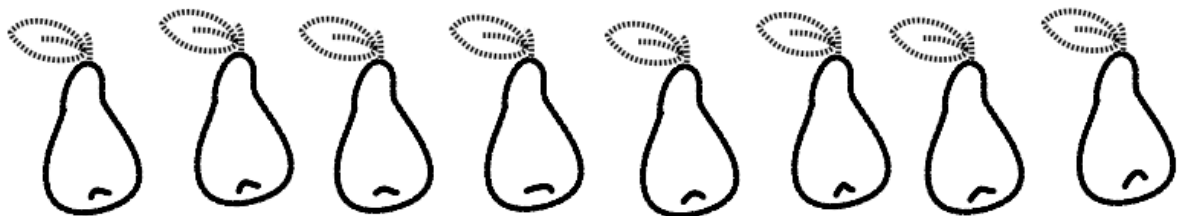
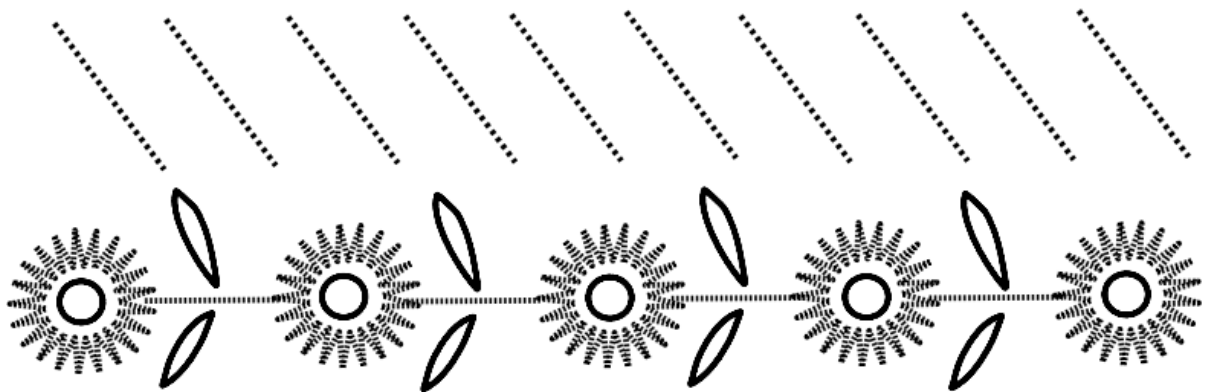


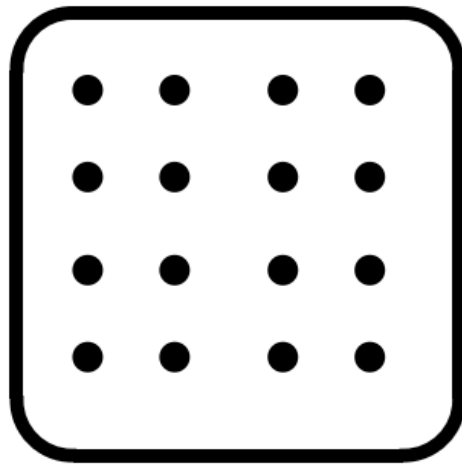
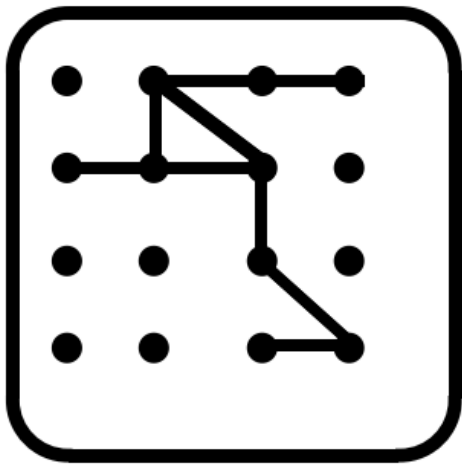
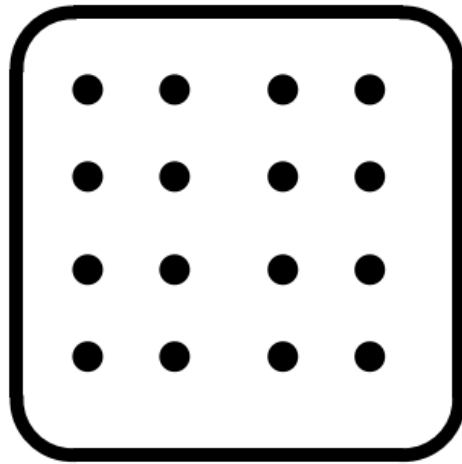
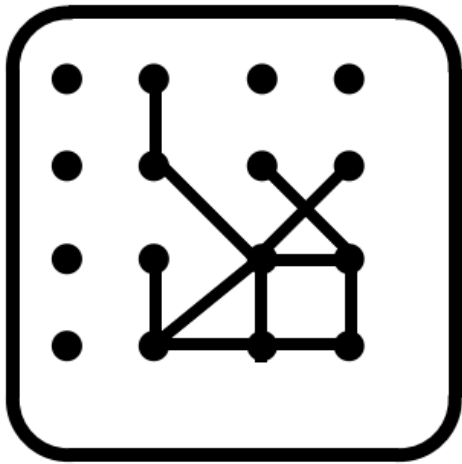
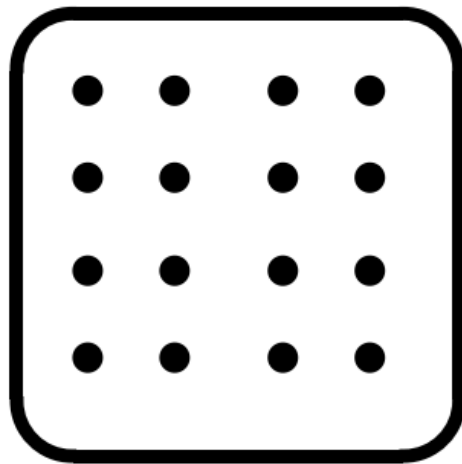
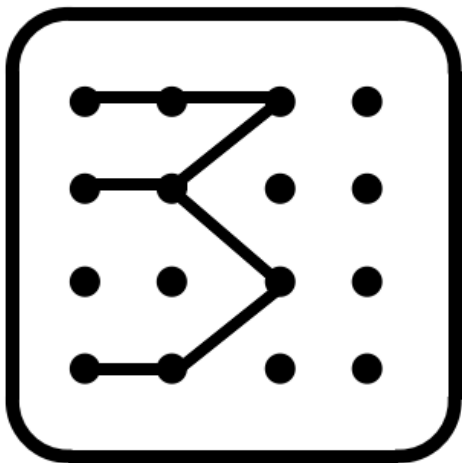


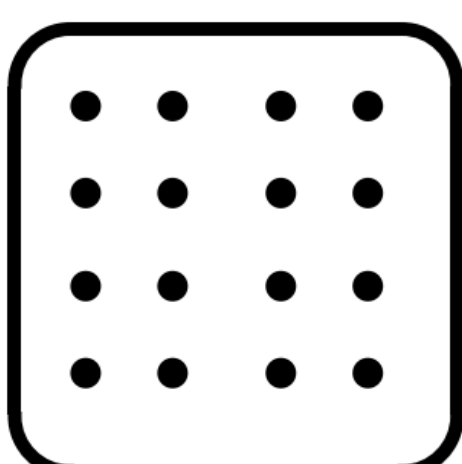
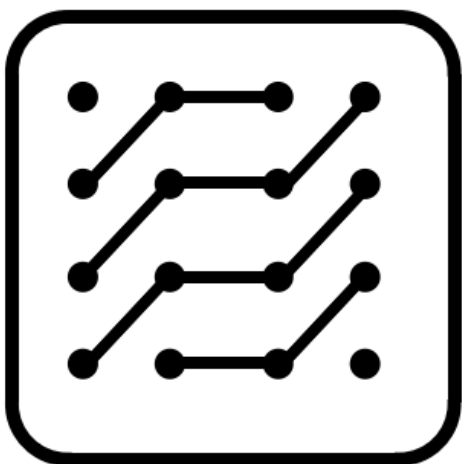
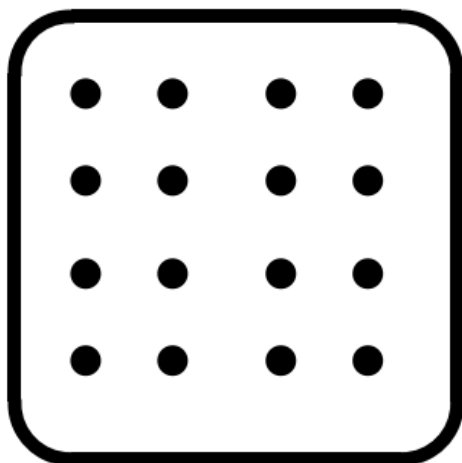
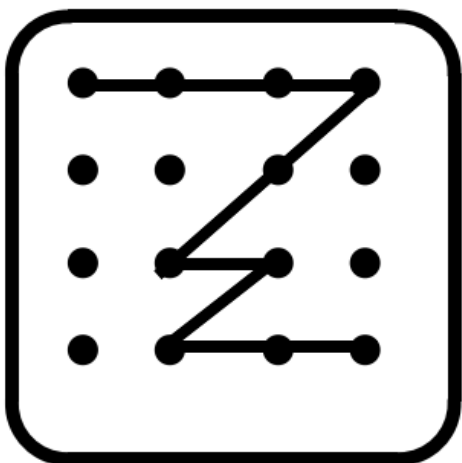
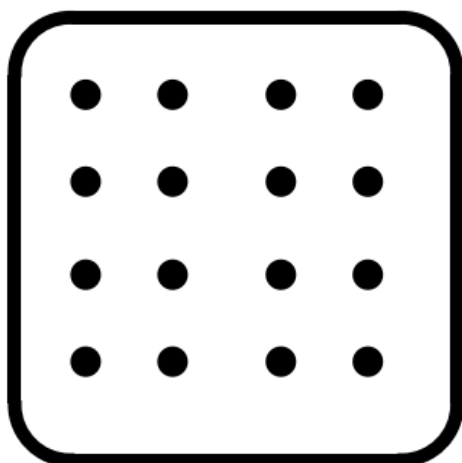
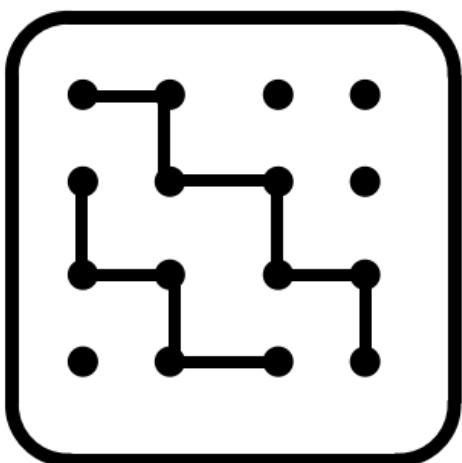












ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Copyright©SuperKid.pl



źródło: www.superkid.pl

Zachęcam także rodziców do aktywowania dzieci do pomagania podczas różnych prac domowych – nie są one nastawione tylko na wspomaganie motoryki małej ale także uczą dzieci samodzielności i odpowiedzialności.