**Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 18/29/04/2022**

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE I PRZEJAWIAJĄCYM AGRESJĘ I AUTOAGRESJĘ**

**W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1 IM. KRASNALA HAŁABAŁY W KOBYŁCE**

1. **Cele procedury:**
	1. Eliminowanie agresji jako zagrożenia dla bezpieczeństwa wychowanków korzystających ze świadczeń przedszkola;
	2. Udoskonalanie i zwiększanie efektywności oddziaływań wychowawczych pracowników przedszkola w trudnych sytuacjach;
	3. Wymiana oddziaływań profilaktycznych, prowadzonych przez specjalistów zajęć, tj. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, z psychologiem;
	4. W miarę możliwości ograniczenie powtarzających się zachowań niepożądanych;
	5. Budowanie u dzieci poczucia własnej wartości i wzmacnianie we własne możliwości;
	6. Przygotowanie i wdrożenie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym.
2. **Postępowanie w sytuacji wystąpienia zachowania trudnego (dziecko nadpobudliwe)**
	1. Dokonanie obserwacji wstępnej dziecka, konsultacja ze specjalistami;
	2. Zapoznanie z sytuacją zachowania trudnego;
	3. Nawiązanie kontaktu z rodzicami celem ustalenia wspólnych kierunków pracy z dzieckiem;
	4. Poinformowanie o możliwych formach pomocy;
	5. Zobowiązanie rodziców i prawnych opiekunów do współpracy;
	6. Prowadzenie zeszytu w celu monitorowania zachowań dziecka i zapoznanie rodziców z wnioskami;
	7. W przypadku zaobserwowania objawów zachowań trudnych długotrwałych nauczyciel informuje o możliwości przeprowadzenia badań w poradni p-p;
3. **Postępowanie doraźne wobec objawów agresji i autoagresji**
	1. Zarówno każdy nauczyciel, jak i inny pracownik przedszkola zobowiązany jest do przeciwstawiania się przejawom agresji ze strony wychowanków;
	2. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom i sobie;
	3. Nauczyciel ma możliwość w celu zapewnienia bezpieczeństwa przytrzymania dziecka blokując tym samym niebezpieczne zachowania;
	4. Działaniom skierowanym na usunięcie bezpośredniego zagrożenia powinna towarzyszyć próba wyciszenia dziecka poprzez rozmowę, odwrócenie jego uwagi itp.;
	5. Fakt agresywnego zachowania dziecka powinien być odnotowany w zeszycie monitorowanie zachowań lub zgłoszony bezpośrednio Rodzicowi odbierającemu w danym dniu dziecko z przedszkola.
4. **Postępowanie w przypadku powtarzających się przejawów agresji:**
	1. W przypadku powtarzających się przejawów agresji nauczyciel, a w następnej kolejności Dyrektor Placówki wraz z zespołem specjalistów, przeprowadza z Rodzicami dziecka rozmowę, w której omawia zaistniały problem;
	2. Rodzice informowani są o dotychczasowych działaniach ukierunkowanych na wyeliminowanie niepożądanych zachowań dziecka oraz o zaplanowanych działaniach wychowawczych;
	3. Rodzice są zobowiązani do współpracy w realizacji przedstawionych czynności. Rodziców zobowiązuje się również do podjęcia działań do realizowanych w środowisku rodzinnym;
	4. Z każdego spotkania z Rodzicami sporządzona zostaje notatka służbowa;
	5. W razie braku możliwości przezwyciężenia zachowań agresywnych, wynikających z braku współpracy ze strony Rodziców dziecka lub innych zaniedbań Dyrektor Placówki może zgłosić się o pomoc do Poradni Psychologiczno- pedagogicznej a w następnej kolejności Ośrodek Pomoc Społecznej a następnie do Sądu Rodzinnego;
	6. W przypadku nieskuteczności podejmowanych przez przedszkole działań, braku możliwości przezwyciężania w dłuższym okresie zachowań agresywnych, powodujących stałe zagrożenie bezpieczeństwa dla innych wychowanków, Dyrektor ma możliwość skreślenia dziecka z listy wychowanków przedszkola.

W sytuacji nie uregulowanych procedurą szczegóły postępowania mają odniesienie w procedurze pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkola.

Zastrzegamy sobie możliwość zmiany wyżej wymieniony procedury na bieżąco.