

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI
WYCHOWAWCZE I PRZEJAWIAJĄCYM AGRESJĘ I AUTOAGRESJĘ
W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1 IM. KRASNAŁA HAŁABAŁY
W KOBYŁCE**

1) Cele procedury:

- a) Eliminowanie agresji jako zagrożenia dla bezpieczeństwa wychowanków korzystających ze świadczeń przedszkola;
- b) Udoskonalanie i zwiększanie efektywności oddziaływań wychowawczych pracowników przedszkola w trudnych sytuacjach;
- c) Wymiana oddziaływań profilaktycznych, prowadzonych przez specjalistów zajęć, tj. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, z psychologiem;
- d) W miarę możliwości ograniczenie powtarzających się zachowań niepożądanych;
- e) Budowanie u dzieci poczucia własnej wartości i wzmacnianie we własne możliwości;
- f) Przygotowanie i wdrożenie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym.

2) Postępowanie w sytuacji wystąpienia zachowania trudnego (dziecko nadpobudliwe)

- a) Dokonanie obserwacji wstępnej dziecka, konsultacja ze specjalistami;
- b) Zapoznanie z sytuacją zachowania trudnego;
- c) Nawiązanie kontaktu z rodzicami celem ustalenia wspólnych kierunków pracy z dzieckiem;
- d) Poinformowanie o możliwych formach pomocy;
- e) Zobowiązanie rodziców i prawnych opiekunów do współpracy;
- f) Prowadzenie zeszytu w celu monitorowania zachowań dziecka i zapoznanie rodziców z wnioskami;
- g) W przypadku zaobserwowania objawów zachowań trudnych długotrwałych nauczyciel informuje o możliwości przeprowadzenia badań w poradni p-p;

3) Postępowanie doraźne wobec objawów agresji i autoagresji

- a) Zarówno każdy nauczyciel, jak i inny pracownik przedszkola zobowiązany jest do przeciwstawiania się przejawom agresji ze strony wychowanków;
- b) Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom i sobie;
- c) Nauczyciel ma możliwość w celu zapewnienia bezpieczeństwa przytrzymania dziecka blokując tym samym niebezpieczne zachowania;
- d) Działaniom skierowanym na usunięcie bezpośredniego zagrożenia powinna towarzyszyć próba wyciszenia dziecka poprzez rozmowę, odwrócenie jego uwagi itp.;
- e) Fakt agresywnego zachowania dziecka powinien być odnotowany w zeszycie monitorowanie zachowań lub zgłoszony bezpośrednio Rodzicowi odbierającemu w danym dniu dziecko z przedszkola.

4) Postępowanie w przypadku powtarzających się przejawów agresji:

- a) W przypadku powtarzających się przejawów agresji nauczyciel, a w następnej kolejności Dyrektor Placówki wraz z zespołem specjalistów, przeprowadza z Rodzicami dziecka rozmowę, w której omawia zaistniały problem;
- b) Rodzice informowani są o dotychczasowych działaniach ukierunkowanych na wyeliminowanie niepożądanych zachowań dziecka oraz o zaplanowanych działaniach wychowawczych;
- c) Rodzice są zobowiązani do współpracy w realizacji przedstawionych czynności. Rodziców zobowiązuje się również do podjęcia działań do realizowanych w środowisku rodzinnym;
- d) Z każdego spotkania z Rodzicami sporządzona zostaje notatka służbowa;
- e) W razie braku możliwości przewyciężenia zachowań agresywnych, wynikających z braku współpracy ze strony Rodziców dziecka lub innych zaniedbań Dyrektor Placówki może zgłosić się o pomoc do Poradni Psychologiczno- pedagogicznej a w następnej kolejności Ośrodek Pomoc Społecznej a następnie do Sądu Rodzinnego;
- f) W przypadku nieskuteczności podejmowanych przez przedszkole działań, braku możliwości przewyciężenia w dłuższym okresie zachowań agresywnych,

powodujących stałe zagrożenie bezpieczeństwa dla innych wychowanków, Dyrektor ma możliwość skreślenia dziecka z listy wychowanków przedszkola.

W sytuacji nie uregulowanych procedurą szczegóły postępowania mają odniesienie w procedurze pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkola.

Zastrzegamy sobie możliwość zmiany wyżej wymieniony procedury na bieżąco.